

Утвержден  
Приказом Директора  
МКОУ «Инюшинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (Плотникова В.В.)  
Приказ № от 31. 08. 2024 года

## **Учебный план**

дошкольной группы муниципального казенного образовательного учреждения  
«Инюшинская средняя образовательная школа» 2024-2025 учебный год

Инюшка 2024

## **Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы МКОУ «Инюшинская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в дошкольной группе МКОУ «Инюшинская СОШ». Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2020г. №61573;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р- 75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Уставом «МКОУ Инюшинская средняя общеобразовательная школа»

### **Особенности реализации инвариативной и вариативная часть учебного плана**

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

В дошкольной группе реализуется парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.А. Князева, М.Д. Маханева.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план составлен на основе пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; -обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Форма организации НОД: Образовательная деятельность в группах раннего возраста (с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет) -** проводится по подгруппам.

**В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) -** фронтальные, т.е. со всей группой.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

*Младшая группа – 2 часа 75 минут (11 занятий по 15 минут);*

*Старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);*

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2- 3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, ознакомление с художественной литературой - осуществляется в виде занятий и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагогическую работу осуществляют воспитатели. Интеграция в образовательном процессе играет принципиальную роль.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённое время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональные компоненты, традиции дошкольного учреждения). Реализация

темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

В 2024-2025 г. в МКОУ "Инюшинская СОШ" функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами. Разновозрастная группа делится на две подгруппы:

1.Младшая (2-4 года)

2.Старшая (5-6 лет)

Учебный год в ДОУ длится с 2 сентября по 30 мая.

С 02.09.2024 г. по 13.09. 2024 г. и с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г. проводится мониторинг.

С 1 по 8 января - каникулы, во время которых ведётся только образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

С 01.06.2025 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельности педагогов и детей в рамках только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения, и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Расписание образовательной деятельности дошкольная группа 2024-2025  
учебный год**

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	
	Разновозрастная группа	
	Старшая группа(5-7 лет)	Младшая группа(2-4 года)
<b>Понедельник</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.15 - 9.40 <b>2.Физкультура</b> 9.50 - 10.15	<b>1. Развитие речи</b> 9.00 -9.15 <b>2.Физкультура</b> 9.50 -10.05
<b>Вторник</b>	<b>1.ФЭМП</b> 9.15 - 9.40 <b>2.Лепка / Аппликация/ Ручной труд</b> 9.50-10.15 <b>3.Музыка</b> 15.25 - 15.35	<b>1.ФЭМП</b> 9.00 - 9.15 <b>2.Лепка / Аппликация/ Ручной труд</b> 9.50-10.05 <b>3. Музыка</b> 15.25 - 15.35
<b>Среда</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> 9.00 - 9.25 <b>2. Рисование</b> 9.35 - 10.00 <b>3. Физкультура</b> 15.25 - 15.35	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> 9.00 - 9.15 <b>2.Физкультура</b> 15.25 - 15.35
<b>Четверг</b>	<b>1.Развитие речи</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Конструирование</b> 9.35-10.00 <b>3.Физкультура</b> (воздух)	<b>1.Конструирование</b> 9.35 - 9.50 <b>2.Физкультура</b> (воздух)
<b>Пятница</b>	<b>1.Рисование</b> 9.00 - 9.25 <b>2.Музыка</b> 15.25 - 15.35	<b>1.Рисование</b> 9.00 - 9.15 <b>2.Музыка</b> 15.25 - 15.35
<b>Всего занятий:</b>	<b>13 занятий в неделю / 52 в месяц</b>	<b>11 занятий в неделю / 44 в месяц</b>



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Разновозрастная группа	
			Младшая группа (2-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)
	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>		<b>Количество часов</b>	
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Познание окружающего мира	1	1
		ФЭМП	1	1
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	2
		Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2
		Рисование	1	2
		Лепка	1	1
		Аппликация		1
		Конструирование	1	1
		Ручной труд (чередуются)		
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3
<b>5</b>	<b>Социально коммуникативное развитие</b>	1. Развитие игровой деятельности 2. Формирование гендерной, гражданской, Семейной принадлежности, патриотических чувств 3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности. 4. Трудовое воспитание. 5. Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями).	
	<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>14</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Дополнительная общеобразовательная программа по художественноэстетической направленности «Волшебная мастерская».	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.	

## Режим дня (холодный период)

№ п/п	Распорядок дня	Разновозрастная группа	
		Младшая группа (2-4 года)	Старшая группа (5- 6 лет)
1	Прием, общее приветствие, игры.	8.00-8.30	8.00-8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	8.40-8.55
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.50-9.00
5	Организованная непосредственная образовательная деятельность	9.00-10.35	9.00-10.45
6	Самостоятельная деятельность детей	10.35-11.00	10.45-11.00
7	Прогулка	11.00-12.30	11.00-12.30
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30-12.45	12.30-12.45
9	Обед	12.45-13.05	12.45-13.05
10	Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00
11	Пробуждение, разминка в постели, одевание	15.00-15.15	15.00-15.15
12	Клубное время. Игры	15.15-15.25	15.15-15.25
13	Уплотненный полдник	16.00-16.15	16.00-16.15
14	Самостоятельная деятельность детей	16.15-16.25	16.15-16.25
15	Уход детей домой	16.40-17.00	16.40-17.00

## Режим дня (теплый период)

№ п/п	Распорядок дня	Разновозрастная группа	
		Младшая группа (2-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)
1	Прием, осмотр, игры.	8.00-8.30	8.00-8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	8.40-8.55
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.50-9.00
5	Организованная непосредственная образовательная деятельность	9.00-10.35	9.00-10.45
6	Прогулка- совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры и т.д.	11.00-12.30	11.00-12.30
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.45	12.30-12.45
8	Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	12.45-13.05
9	Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15
11	«Клубное время», игры	15.15-16.00	15.15-16.00
12	Уплотненный полдник	16.00-16.15	16.00-16.15
13	Итог дня	16.15-16.25	16.15-16.25
14	Самостоятельная деятельность детей	16.25-16.40	16.25-16.40
15	Уход домой	16.40-17.00	16.40-17.00

### **Объем недельной двигательной активности**

**воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной  
деятельности для детей дошкольного возраста**

Формы работы	Разновозрастная группа			
	Младшая группа (2-4 года)		Старшая группа (5-6 лет)	
	В день	В неделю	В день	В неделю
Утренняя гимнастика	5	<b>40</b>	10	<b>50</b>
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	15	<b>60</b>	25	<b>75</b>
Музыкально-ритмические движения	15	<b>30</b>	10	<b>20</b>
Подвижные игры на свежем воздухе	20	<b>100</b>	30	<b>150</b>
Спортивные упражнения	10	<b>20</b>	10	<b>30</b>
Спортивные игры	-	-	10	<b>30</b>
Бодрящая гимнастика после дневного сна	7	<b>35</b>	8	<b>40</b>
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	15	<b>15</b>	25	<b>25</b>
Физкультурные праздники (2 раза в год)	15	<b>30</b>	25	<b>25</b>
День здоровья (1 раз в квартал)	15	<b>15</b>	25	<b>25</b>

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в  
режимных моментах**

Формы образовательной деятельности	Разновозрастная группа	
	Младшая группа (2-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Разновозрастная группа	
	Младшая группа (2-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50мин	От 15 мин до 50 мин

### Учебно-методический комплект Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод, реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение

### Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. «Просвещение»
Н.В. Полтавцев Н.А. Гордова	С физкультурой в ногу, из детского сада в школу	М. "Просвещение"
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	М. Мозаика-Синтез
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М. "Просвещение"
М.А. Рунова	Движение день за днем	М: ООО "Линка- пресс"

## Методическое обеспечение образовательной области

### «Художественно- эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	М. Просвещение
Грибовская А.А.	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.	М. Просвещение
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Доронова Т., Доронов Е.	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в д./саду ранний возраст	г. Москва "Карпуз-Дидактика

### Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение
Н.Н.Авдееа, О.Л.Князеа, Р.Б.Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург «Детство Пресс»
Т.Н.Доронова О.А.Карабаноа Е.В. Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом «Воспитание школьника»
Т.Н. Доронова	Играют взрослые и дети	г. Москва «Линка-Пресс»
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М: Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М: Просвещение
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	