

Утвержден  
Приказом Директора  
МКОУ «Инюшинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (Плотникова В.В.)  
Приказ № от 31. 08. 2024 года

## **Учебный план**

дошкольной группы муниципального казенного образовательного учреждения  
«Инюшинская средняя образовательная школа» 2024-2025 учебный год

Инюшка 2024

## **Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы МКОУ «Инюшинская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в дошкольной группе МКОУ «Инюшинская СОШ». Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2020г. №61573;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р- 75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Уставом «МКОУ Инюшинская средняя общеобразовательная школа»

### **Особенности реализации инвариативной и вариативная часть учебного плана**

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

В дошкольной группе реализуется парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.А. Князева, М.Д. Маханева.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план составлен на основе пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; -обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; -восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Форма организации НОД: Образовательная деятельность в группах раннего возраста (с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет)** - проводится по подгруппам.

**В дошкольных группах (с 3 до 7 лет)** - фронтальные, т.е. со всей группой.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

*Младшая группа* – 2 часа 75 минут (11 занятий по 15 минут);

*Старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);*

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2- 3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, ознакомление с художественной литературой - осуществляется в виде занятий и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагогическую работу осуществляют воспитатели. Интеграция в образовательном процессе играет принципиальную роль.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённое время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональные компоненты, традиции дошкольного учреждения). Реализация

темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

В 2024-2025 г. в МКОУ "Инюшинская СОШ" функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами. Разновозрастная группа делится на две подгруппы:

1.Младшая (2-4 года)

2.Старшая (5-6 лет)

Учебный год в ДОУ длится с 2 сентября по 30 мая.

С 02.09.2024 г. по 13.09. 2024 г. и с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г. проводится мониторинг.

С 1 по 8 января - каникулы, во время которых ведётся только образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

С 01.06.2025 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельности педагогов и детей в рамках только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения, и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Расписание образовательной деятельности дошкольная группа 2024-2025  
учебный год**

| Дни недели            | Непосредственно-образовательная деятельность  |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | Разновозрастная группа  |   |
|                       | Старшая группа(5-7 лет)   | Младшая группа(2-4 года)  |
| <b>Понедельник</b>    | <b>1. Развитие речи</b><br>9.15 - 9.40<br><b>2.Физкультура</b><br>9.50 - 10.15  | <b>1. Развитие речи</b><br>9.00 -9.15<br><b>2.Физкультура</b><br>9.50 -10.05  |
| <b>Вторник</b>        | <b>1.ФЭМП</b><br>9.15 - 9.40<br><b>2.Лепка / Аппликация/<br/>Ручной труд</b><br>9.50-10.15<br><b>3.Музыка</b><br>15.25 - 15.35                | <b>1.ФЭМП</b><br>9.00 - 9.15<br><b>2.Лепка / Аппликация/<br/>Ручной труд</b><br>9.50-10.05<br><b>3. Музыка</b><br>15.25 - 15.35 |
| <b>Среда</b>          | <b>1.Ознакомление с<br/>окружающим миром.</b><br>9.00 - 9.25<br><b>2. Рисование</b><br>9.35 - 10.00<br><b>3. Физкультура</b><br>15.25 - 15.35 | <b>1.Ознакомление с<br/>окружающим миром.</b><br>9.00 - 9.15<br><b>2.Физкультура</b><br>15.25 - 15.35                           |
| <b>Четверг</b>        | <b>1.Развитие речи</b><br>9.00 - 9.25<br><b>2.Конструирование</b><br>9.35-10.00<br><b>3.Физкультура</b><br>(воздух)                           | <b>1.Конструирование</b><br>9.35 - 9.50<br><b>2.Физкультура</b><br>(воздух)   |
| <b>Пятница</b>        | <b>1.Рисование</b><br>9.00 - 9.25<br><b>2.Музыка</b><br>15.25 - 15.35   | <b>1.Рисование</b><br>9.00 - 9.15<br><b>2.Музыка</b><br>15.25 - 15.35   |
| <b>Всего занятий:</b> | <b>13 занятий в неделю /<br/>52 в месяц</b>   | <b>11 занятий в неделю /<br/>44 в месяц</b>   |

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы на 2024-2025 учебный год**

| №  | Образовательная область                    | Образовательная деятельность   | Разновозрастная группа   |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  | Младшая группа (2-4 года)  | Старшая группа (5-6 лет) |
|  |  |  |  |                          |
|  | <b>Инвариативная (обязательная) часть</b>  |  | <b>Количество часов</b>  |                          |
| <b>1</b>   | <b>Познавательное развитие</b>             | Познание окружающего мира  | 1  | 1                        |
|  |  | ФЭМП   | 1  | 1                        |
| <b>2</b>   | <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи  | 1  | 2                        |
|  |  | Чтение художественной литературы   | ежедневно  |                          |
| <b>3</b>   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Музыка   | 2  | 2                        |
|  |  | Рисование  | 1  | 2                        |
|  |  | Лепка  | 1  | 1                        |
|  |  | Аппликация   |  | 1                        |
|  |  | Конструирование  | 1  | 1                        |
|  |  | Ручной труд (чередуются)   |  |                          |
| <b>4</b>   | <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура  | 3  | 3                        |
| <b>5</b>   | <b>Социально коммуникативное развитие</b>  | 1. Развитие игровой деятельности<br>2. Формирование гендерной, гражданской, Семейной принадлежности, патриотических чувств<br>3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.<br>4. Трудовое воспитание.<br>5. Приобщение детей к разным видам социальной культуры | Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями). |                          |
|  | <b>Всего:</b>                              |  | <b>11</b>  | <b>14</b>                |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений)</b> |  |  |  |                          |
|  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Дополнительная общеобразовательная программа по художественноэстетической направленности «Волшебная мастерская».   | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.  |                          |

## Режим дня (холодный период)

| №<br>п/п | Распорядок дня   | Разновозрастная группа       |                              |
|----------|--|------------------------------|------------------------------|
|          |  | Младшая группа<br>(2-4 года) | Старшая группа (5-<br>6 лет) |
| 1        | Прием, общее приветствие, игры.                              | 8.00-8.30                    | 8.00-8.30                    |
| 2        | Утренняя гимнастика  | 8.30-8.40                    | 8.30-8.40                    |
| 3        | Подготовка к завтраку, завтрак                               | 8.40-8.55                    | 8.40-8.55                    |
| 4        | Игры, самостоятельная деятельность                           | 8.55-9.00                    | 8.50-9.00                    |
| 5        | Организованная непосредственная образовательная деятельность | 9.00-10.35                   | 9.00-10.45                   |
| 6        | Самостоятельная деятельность детей                           | 10.35-11.00                  | 10.45-11.00                  |
| 7        | Прогулка   | 11.00-12.30                  | 11.00-12.30                  |
| 8        | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                   | 12.30-12.45                  | 12.30-12.45                  |
| 9        | Обед   | 12.45-13.05                  | 12.45-13.05                  |
| 10       | Подготовка ко сну, дневной сон                               | 13.05-15.00                  | 13.05-15.00                  |
| 11       | Пробуждение, разминка в постели, одевание                    | 15.00-15.15                  | 15.00-15.15                  |
| 12       | Клубное время. Игры  | 15.15-15.25                  | 15.15-15.25                  |
| 13       | Уплотненный полдник  | 16.00-16.15                  | 16.00-16.15                  |
| 14       | Самостоятельная деятельность детей                           | 16.15-16.25                  | 16.15-16.25                  |
| 15       | Уход детей домой   | 16.40-17.00                  | 16.40-17.00                  |

## Режим дня (теплый период)

| №<br>п/п | Распорядок дня  | Разновозрастная группа    |                          |
|----------|---|---------------------------|--------------------------|
|          |   | Младшая группа (2-4 года) | Старшая группа (5-6 лет) |
| 1        | Прием, осмотр, игры.  | 8.00-8.30                 | 8.00-8.30                |
| 2        | Утренняя гимнастика   | 8.30-8.40                 | 8.30-8.40                |
| 3        | Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.40-8.55                 | 8.40-8.55                |
| 4        | Игры, самостоятельная деятельность  | 8.55-9.00                 | 8.50-9.00                |
| 5        | Организованная непосредственная образовательная деятельность  | 9.00-10.35                | 9.00-10.45               |
| 6        | Прогулка- совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры и т.д. | 11.00-12.30               | 11.00-12.30              |
| 7        | Возвращение с прогулки, водные процедуры  | 12.30-12.45               | 12.30-12.45              |
| 8        | Подготовка к обеду, обед  | 12.45-13.05               | 12.45-13.05              |
| 9        | Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.05-15.00               | 13.05-15.00              |
| 10       | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры   | 15.00-15.15               | 15.00-15.15              |
| 11       | «Клубное время», игры   | 15.15-16.00               | 15.15-16.00              |
| 12       | Уплотненный полдник   | 16.00-16.15               | 16.00-16.15              |
| 13       | Итог дня  | 16.15-16.25               | 16.15-16.25              |
| 14       | Самостоятельная деятельность детей  | 16.25-16.40               | 16.25-16.40              |
| 15       | Уход домой  | 16.40-17.00               | 16.40-17.00              |

### **Объем недельной двигательной активности**

**воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста**

| Формы работы  | Разновозрастная группа    |            |                          |            |
|---|---------------------------|------------|--------------------------|------------|
|   | Младшая группа (2-4 года) |            | Старшая группа (5-6 лет) |            |
|   | В день                    | В неделю   | В день                   | В неделю   |
| Утренняя гимнастика   | 5                         | <b>40</b>  | 10                       | <b>50</b>  |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию | 15                        | <b>60</b>  | 25                       | <b>75</b>  |
| Музыкально-ритмические движения                                     | 15                        | <b>30</b>  | 10                       | <b>20</b>  |
| Подвижные игры на свежем воздухе                                    | 20                        | <b>100</b> | 30                       | <b>150</b> |
| Спортивные упражнения   | 10                        | <b>20</b>  | 10                       | <b>30</b>  |
| Спортивные игры   | -                         | -          | 10                       | <b>30</b>  |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна                              | 7                         | <b>35</b>  | 8                        | <b>40</b>  |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц)                                 | 15                        | <b>15</b>  | 25                       | <b>25</b>  |
| Физкультурные праздники (2 раза в год)                              | 15                        | <b>30</b>  | 25                       | <b>25</b>  |
| День здоровья (1 раз в квартал)                                     | 15                        | <b>15</b>  | 25                       | <b>25</b>  |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности  | Разновозрастная группа    |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
|   | Младшая группа (2-4 года) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                          | ежедневно                 | ежедневно                |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно                 | ежедневно                |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)          | ежедневно                 | 3 раза в неделю          |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры) | 3 раза в неделю           | 2 раза в неделю          |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели         |
| Подвижные игры  | ежедневно                 | ежедневно                |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно                 | ежедневно                |

|  |                |                  |
|--|----------------|------------------|
| Чтение литературных произведений                 | ежедневно      | ежедневно        |
| Самообслуживание                                 | ежедневно      | ежедневно        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно      | ежедневно        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)     | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты  | Разновозрастная группа    |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
|   | Младшая группа (2-4 года) | Старшая группа (5-6 лет) |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 мин           | От 10 до 50 мин          |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня   | 15 мин                    | 15 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 мин до 1ч 30мин.    | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин                    | 30 мин                   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин                 | От 40 мин                |
| Игры перед уходом домой   | От 15 мин до 50мин        | От 15 мин до 50 мин      |

### Учебно-методический комплект Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

| Автор составитель | Наименование издания   | Издательство   |
|-------------------|--|----------------|
| Баева Н.А.        | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.   | М., АРКТИ      |
| Гербова В.В.      | Учусь говорить. Метод, реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга | М. Просвещение |
| Гербова В.В.      | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года                                    | М. Просвещение |
| Гербова В.В.      | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет                                     | М. Просвещение |
| Гербова В.В.      | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет                                     | М. Просвещение |

### Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

| Автор                           | Название  | Издательство          |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| Н.В. Полтавцева<br>Н.А. Гордова | Физическая культура в дошкольном детстве        | М. «Просвещение»      |
| Н.В. Полтавцев<br>Н.А. Гордова  | С физкультурой в ногу, из детского сада в школу | М. "Просвещение"      |
| Л.И. Пензулаева                 | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет          | М. Мозаика-Синтез     |
| Л.И. Пензулаева                 | Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет          | М. "Просвещение"      |
| М.А. Рунова                     | Движение день за днем                           | М: ООО "Линка- пресс" |

## Методическое обеспечение образовательной области

### «Художественно- эстетическое развитие»

| Автор составитель              | Наименование издания   | Издательство                |
|--------------------------------|--|-----------------------------|
| Доронова Т.Н.                  | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | М. Просвещение              |
| Грибовская А.А.                | Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.  | М. Просвещение              |
| Доронова Т.Н.,<br>Якобсон С.Г. | Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации   | М. Просвещение              |
| Доронова Т.Н.                  | Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста  | М. Просвещение              |
| Доронова Т.Н.                  | Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста  | М. Просвещение              |
| Доронова Т.,<br>Доронов Е.     | Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей   | М. Просвещение              |
| Лыкова И.А.                    | Изобразительная деятельность в д./саду ранний возраст  | г. Москва "Карпуз-Дидактика |

### Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

| Автор составитель                               | Наименование издания   | Издательство                              |
|---|--|---|
| Гризик Т.И.                                     | Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.  | Москва, Просвещение                       |
| Гризик Т.И.                                     | Познаю мир. Предметы вокруг нас»<br>Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»   | Москва, Просвещение                       |
| Гризик Т.И.                                     | Познаю мир. Знаки и символы.<br>Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»       | Москва, Просвещение                       |
| Н.Н.Авдееа, О.Л.Князеа,<br>Р.Б.Стеркина         | Безопасность   | Санкт-Петербург «Детство Пресс»           |
| Т.Н.Доронова<br>О.А.Карабаноа Е.В.<br>Соловьева | Игра в дошкольном возрасте   | Изд.дом «Воспитание школьника»            |
| Т.Н. Доронова                                   | Играют взрослые и дети   | г. Москва «Линка-Пресс»                   |
| Якобсон А.А.                                    | Моральное воспитание в детском саду.   | Издательский дом «Воспитание дошкольника» |
| Кошелев В.М.                                    | «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. | М: Просвещение                            |
| Грибовская А.А.,                                | Готовимся к празднику.   | М: Просвещение                            |
| Кошелев В.М.                                    | Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста      |   |
| Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.      | Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»                       |   |